Аннотация рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Биология»

5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Биология» разработана в соответствие с нормативными актами:

* Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказам Министерства образования и наука РФ от17 декабря 2010 № 1897) со всеми изменениями;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №175» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Цели и задачи программы:

* Социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
* Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных)ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
* Ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
* Развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследований природы, формированием интеллектуальных умений;
* Овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* Формирование у учащихся познавательной культуры,, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Содержание курса структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы»,

«Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их многообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях, лишайниках. Раскрываются особенности строения отдельных представителей организмов, раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

В разделе «Человек и его здоровье» содержатся сведения о человеке как биосоциальном существе, строении человеческого организма, процессах

жизнедеятельности, особенностях психических процессов, социальной сущности, роли в окружающей среде.

Содержание раздела «Общие биологические закономерности» обобщает и систематизирует знания учащихся об отличительных признаках живых организмов; особенностях их химического состава, клеточного строения; обмена веществ и энергии;

роста и развития; наследственности и изменчивости. Знакомит с системой и эволюцией органического мира, ее результатами; раскрывает взаимосвязи организмов и окружающей среды, роль человека и его деятельности в экосистеме.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учебник/ В. В. Пасечник. – 4е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2015. - 141, (3) с.
2. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6кл.: учебник/ В. В. Пасечник. – 4е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2016.- 207, (1) с.
3. Биология. Животные. 7кл: учебник/ В. В. Латюшин, А.В. Шапкин. – 4е изд., стереотип - М.: Дрофа, 2017.- 304 с.
4. Биология. Человек. 8 кл.: учебник/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.- 3е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2018.-416 с.: ил.
5. Биология. 9 класс: учеб, для общеобразоват. организаций/(В.В. Пасечник. А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк);под ред. В.В. Пасечника.- 6-е изд. – М. -: Просвещение,2019. – 208с: ил. –(Линия жизни)

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» отводится 278 часов.